



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE COLTON

Procedimientos de COVID-19 en CJUSD

Presentado al Consejo Educativo
2 de septiembre del 2021

“La complejidad actual exige una mayor simplicidad.”

- L. Tom Perry

Guía de salud pública de COVID-19

El 9 de julio del 2021, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) y el Departamento de Salud Pública de California (CDHP) publicaron sus recomendaciones actualizadas para las escuelas de K a 12° grado. Esta guía proporciona información crucial para ayudar a las escuelas de K a 12° grado a crear e implementar planes para una instrucción en persona segura, exitosa y completa para el ciclo escolar 2021-22.

Perspectiva general

- Situación #1
 - Regreso a clases
 - Personas vacunadas
- Situación #2
 - Rastreo de contactos
 - Personas vacunadas
- Situación #3
 - Rastreo de contactos
- Cuarentena
- Notificaciones a los padres
- Carta de los síntomas de COVID-19 para padres/tutores
- Carta de notificación de contacto cercano/cuarentena
- El efecto de COVID-19 en la asistencia
- Pruebas
- Diagrama de decisión de síntomas de COVID-19
- Directrices de procedimientos para el rastreo de contactos de estudiantes

Situación #1

Si el alumno tiene **algunos síntomas** y **NO ha estado expuesto** a una persona con un resultado positivo en COVID-19

Síntomas de COVID-19

- Fiebre (>100.4 grados F)
- Dolor de cabeza
- Congestión/moqueo
- Dolor de garganta
- Náusea/vómitos, diarrea
- Fatiga/dolor muscular o corporal
- Una tos nueva, incontrolada
- Dificultad para respirar (no debido al asma)
- Pérdida del gusto o el olfato

El alumno debe quedarse en casa

Situación #1 - Regreso a clases

El alumno puede regresar a clases si

- **Los síntomas están mejorando, y**
- **Sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamento, y**

- **Cumple con uno de los siguientes criterios:**

El alumno tiene **un resultado negativo en una prueba de COVID-19**

OR

Si se ha confirmado un diagnóstico distinto al de COVID-19, **se debe entregar una nota del doctor**

OR

Han pasado (10) días desde el inicio de los síntomas

Situación #1 - Personas vacunadas

Si es asintomático (que no experimenta ningún síntoma de COVID-19), las personas pueden evitar ponerse en cuarentena después de haber estado expuestos a alguien con sospecha o caso confirmado de COVID-19.

Situación #1

¿Dudas?

Situación #2

Si un alumno ha estado expuesto directamente con una persona con un resultado positivo en COVID-19 (miembros del hogar, exposición fuera de la escuela)

El alumno debe quedarse en casa

Se realiza el rastreo de contactos

Rastreo de contactos



Como parte de nuestro rastreo de contactos, las enfermeras escolares **determinarán, documentarán y se pondrán en contacto con cualquier contacto cercano** que pueda necesitar estar en cuarentena.

- a) **Las enfermeras escolares informarán a los directivos y/o a los técnicos en asistencia de cualquier otro alumno que esté en cuarentena.**

Situación #2 - Personas vacunadas

Si es asintomático (que no experimenta ningún síntoma de COVID-19), las personas pueden evitar ponerse en cuarentena después de haber estado expuestos a alguien con sospecha o caso confirmado de COVID-19.

Situación #2

¿Dudas?

Situación#3

Si el alumno
tiene **un**
resultado
positivo en una
prueba de
COVID-19

El alumno
debe
quedarse en
casa

Se realiza el
rastreo de
contactos

Rastreo de contactos



El rastreo de contactos SE REALIZARÁ si un alumno tiene un **resultado positivo en una prueba de COVID-19**, realizado por la enfermera del plantel escolar.

1. Cuando se informe de una resultado positivo en una prueba de COVID-19 a CJUSD, el siguiente paso para los directivos es llenar el formulario de la serfiche de COVID-19 y notificar a la enfermera del plantel escolar.

Rastreo de contactos



2. La enfermera escolar se pondrá en contacto con el tutor del alumno para brindar más información y proporcionar orientación y recomendaciones según sea necesario.

Las enfermeras escolares informarán a los directivos y/o técnicos en asistencia de cualquier otro alumno que esté en cuarentena.

Situación #3

¿Dudas?

Cuarentena

A. Recomendaciones de cuarentena

1. Los alumnos expuestos deben seguir las directrices de cuarentena.
 - a) Exposición es **contacto cercano** (a una distancia de 0-6 pies en el interior por más de 15 minutos durante un periodo de 24 horas)
 - b) Esto aún se aplica **aún si ambas partes llevaban puesto un cubrebocas.**



Cuarentena

B. Quarantine Guidelines

1. Los alumnos que permanecen **asintomáticos**, lo que significa que NO han tenido ningún síntoma, pueden interrumpir la auto-cuarentena bajo las siguientes condiciones:
 - a) La cuarentena puede **terminar después del día 10** a partir de la fecha de la última exposición sin pruebas, o
 - b) La cuarentena puede **terminar después del día 7 si se recoge una muestra de diagnóstico después del día 5** a partir de la fecha de la última exposición y **si el resultado de la prueba es negativo.**



Cuarentena

Si se desarrolla algún síntoma durante el periodo inicial de 14 días, la persona expuesta **DEBE** aislarse inmediatamente, hacerse una prueba y ponerse en contacto con su proveedor de atención médica con cualquier duda con respecto a su cuidado.



Cuarentena

¿Dudas?

Notificaciones a los padres

Del mensaje de Difusión de rastreo de contactos :



Atención familias de CJUSD,

El Departamento de Salud Pública del Estado de California requiere que el Distrito se ponga en contacto con cualquier persona que se determine que ha estado en contacto cercano con alguien con un resultado positivo en una prueba de COVID-19. Un contacto cercano es alguien que estuvo a 0-6 pies de distancia de una persona que resultó positivo en COVID-19 por más de 15 minutos en un periodo de 24 horas mientras se encontraban en el interior.

Para cumplir con este requisito y garantizar que podemos notificar a todas las familias de la manera más oportuna posible, cualquier persona que sea un contacto cercano confirmado será notificado de varias formas. Estos métodos de comunicación incluyen llamadas telefónicas, correo electrónico y mensajes de texto. El mensaje consistirá en orientación y puntos de contacto, el cual será la enfermera de la escuela.

Puede actualizar su información de contacto a través del portal para padres o en persona visitando el plantel escolar. **Es importante que conteste el teléfono, revise sus correos electrónicos y mensajes de texto cuando nuestro equipo de CJUSD se ponga en contacto con usted.** Como siempre, muchas gracias por su cooperación y apoyo.


Notificaciones a los padres

De la Notificación de COVID-19 para los padres

“Este correo electrónico se envía a los alumnos que fueron determinados como **“Exposición de bajo riesgo”**. La exposición de bajo riesgo se define como **individuos que no estuvieron a menos de 6 pies durante 15 minutos o más de la persona que resultó positivo en COVID-19**. Por favor, siga las directrices del CDC a continuación para controlar los síntomas.”



Carta de síntomas de COVID-19 para los padres/tutores


Colton Joint Unified School District
Health Services 909-580-5002

COVID-19 Symptoms-Parent/Guardian Letter

Student: _____ Grade: _____ Date: _____

Dear Parent or Guardian, **your student complained of or had the following symptoms at school today:**

Symptoms Exhibited: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Fever (100.4° F or higher)<input type="checkbox"/> Cough<input type="checkbox"/> Difficulty breathing<input type="checkbox"/> Fatigue<input type="checkbox"/> Muscle or body aches<input type="checkbox"/> Headache<input type="checkbox"/> New loss of taste or smell<input type="checkbox"/> Sore throat<input type="checkbox"/> Congestion or runny nose<input type="checkbox"/> Nausea or vomiting<input type="checkbox"/> Diarrhea<input type="checkbox"/> Other: Quarantined	Emergency Warning Signs: <ul style="list-style-type: none">• Trouble breathing• Persistent pain or pressure in the chest• New confusion or inability to awaken• Bluish lips or face <p><i>Please consult your medical provider for any other symptoms that are severe or concerning.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>This list is not all-inclusive</i>
--	--

RETURN TO SCHOOL PROTOCOL

Using the CDPH guidelines for students with symptoms of a possible infectious illness, we recommend your child be tested for COVID-19. *You must meet **ONE** of the following requirements below.*

- If you **choose to not have your child tested**, they must have a note from a medical provider indicating that the symptoms are not COVID-19 before returning to school.
- If your **child is tested and the result is negative AND they did not have close contact with a person who has COVID-19**, they can return in 24 hours with a copy of the negative test result when their symptoms have improved **AND** they have not had a fever for at least 24 hours without using fever reducing medications.
- If you **choose to not have your child tested OR be seen by a medical provider**, then the student may return to school after 10 days **AND** they have not had a fever for at least 24 hours without using fever-reducing medications, **AND** symptoms need to be improving.
- If your **child had close contact (within 6 feet for a total of 15 minutes or more) with a person who has COVID-19**, they must stay home and quarantine for 10 days. If your child is **tested and the result is positive**, they can return to school after 10 days **AND** their symptoms have improved **AND** they have not had a fever for at least 24 hours without using fever-reducing medications.

For more information on COVID-19 and Testing: <https://covid19.ca.gov> and <https://sbccovid19.com/testing-sites/>

Síntomas presentados

Orden de Cuarentena

Señales de advertencia de emergencia

Protocolo de regreso a clases

Recursos adicionales

Carta de notificación de contacto cercano/cuarentena



Colton Joint Unified School District
Health Services 909-580-5002

Close Contact/Quarantine Notification for CJUSD Parents/Guardians

Student: _____ Grade: _____ Date: _____

Dear Parent or Guardian,

Your student is either:

- a confirmed close contact of a COVID-19 positive individual; or
- is COVID-19 positive

RETURN TO SCHOOL PROTOCOL

Using the CDPH guidelines for students who are COVID-19 positive or directly exposed to a COVID-19 positive individual, your student **must be asymptomatic** (experiencing no COVID-19 symptoms) **and must meet one of the following requirements** in order to return to school:

- Quarantine can end **after Day 10** from the date of the last exposure **without testing**; or
- Quarantine can end **after Day 7 if a diagnostic specimen is collected after Day 5 from the date of last exposure and tests negative.**

If any symptoms develop and/or persist during the initial 14-day period, your student **MUST** remain isolated, get tested (or re-tested), and contact your healthcare provider with any questions regarding his or her care.

For more information on COVID-19 and testing, visit <https://covid19.ca.gov> and <https://sbcovid19.com/testing-sites/>.

School Name: _____

Health Assistant: _____

Phone Number: _____

Email: _____

Notificaciones

¿Dudas?

Efecto de COVID-19 en la asistencia

Alumno con cualquier
síntoma de COVID-19



Excluido

Exposición de contacto
cercano



Cuarentena

Resultado positivo en
COVID-19



Cuarentena

Efecto del COVID-19 en la asistencia

¿Dudas?

Pruebas

Alumnos

Proveedor de atención médica

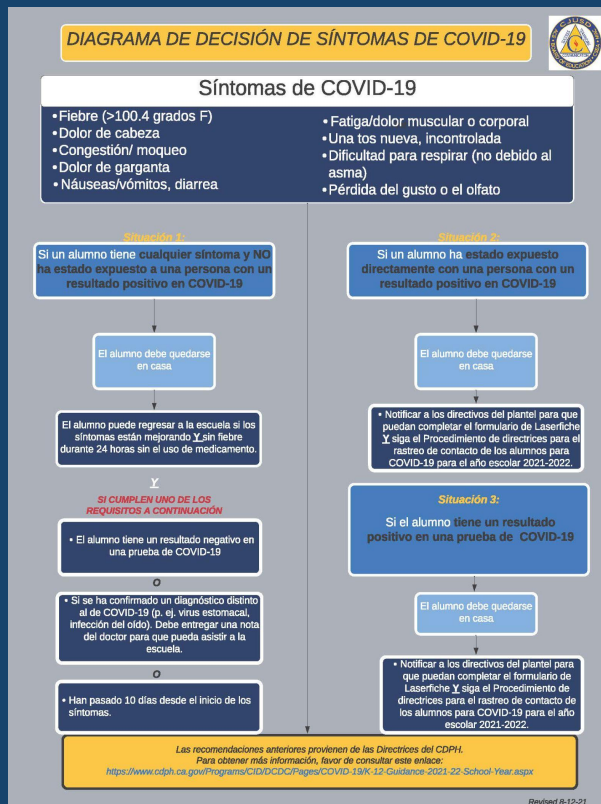
<http://sbccovid19.com/testing-sites>

Inspire Diagnostics

Pruebas

¿Dudas?

Diagrama de decisión de síntomas de COVID-19



Directrices de los procedimientos para el rastreo de contactos de estudiantes

Directrices de procedimiento para el rastreo de contactos de estudiantes para el COVID-19 para el año escolar 2021-2022

Propósito: El rastreo de contactos retrasa la propagación de COVID-19. Este procedimiento establece los directrices para el rastreo de contactos del COVID-19 dentro del Distrito Escolar Unificado de Colton. El procedimiento fue establecido basado en los directrices del [Departamento de Salud Pública de California \(CDPH\)](#) y el [Departamento de Educación de California \(CDE\)](#).

Procedimiento:

- I. Para todos los casos positivos confirmados y para cualquier persona expuesta directamente a una persona positiva confirmada (contacto cercano), **póngase en contacto con la enfermera de su escuela (sólo para estudiantes)**. El administrador del sitio escolar o el supervisor inmediato rellena un formulario de respuesta al COVID. En el caso de los **estudiantes**, estos informes se envían a las enfermeras de la escuela.
 - A. Exposición por contacto cercano en el hogar o fuera de la escuela - Las enfermeras se pondrán en contacto con el estudiante y determinarán la necesidad de la cuarentena. Las enfermeras de la escuela informarán a la administración y/o a los técnicos de asistencia de cualquier otro estudiante que esté en cuarentena.
- II. Respuesta a los casos positivos de COVID-19:
 - A. **Los miembros del personal** serán contactados por su supervisor inmediato y por Recursos Humanos.
 - B. **Los estudiantes** serán contactados por la enfermera de la escuela durante el proceso de rastreo de contactos si necesitan estar en cuarentena.
 - C. Para todos los casos positivos en un sitio escolar, la administración del sitio enviará un aviso a todas las familias en ese sitio escolar (use el modelo).
- III. Rastreo de contactos
El rastreo de contactos se llevará a cabo si un estudiante tiene una prueba **positiva de COVID-19**, realizada por la enfermera de la escuela.

El rastreo de contactos será realizado por una enfermera de la escuela o la persona designada para los estudiantes:

de la prueba COVID-19 al
ración es completar el
otificar a la enfermera escolar

ntacto con el tutor legal del
para proporcionar dirección y

ermeras escolares

contacto con cualquier
tena.

el formulario COVID-19 de
onadas con el individuo

la administración y/o a los
estudiante que esté en

o informe de COVID para
cuarentena **A MENOS**
e que alguno de esos

positivos de COVID-19
está siendo realizado por

COVID permanecerá en
de sus síntomas.

ea un **enlace entre el**
ud local. El enlace del
tas sobre el protocolo
Regina Clausell.

seguir los directrices de

ino (más de 15 minutos en
0 a 6 pies en el interior)

rtes llevaban cubrebocas

máticos, es decir, que
suspender la

diciones:

pués del décimo día a

sición sin pruebas; **O**

pués del séptimo día si se

spués del quinto día

ón y el resultado es

durante el periodo inicial

esta debe aislarse

uebas y ponerse en

ención médica para

con su atención.

lud pública para escuelas K-12 en
[/CID/DCDC/Pages/COVID-19/K-12-](#)

Recursos de la comunidad

¿Dudas?

Procedimientos de COVID-19 para el personal de CJUSD

Las regulaciones de seguridad y salud en el lugar de trabajo en California requieren que los empleadores tomen medidas para proteger a los trabajadores expuestos a enfermedades infecciosas como COVID-19.

Rastreo de contactos/exclusión de trabajo del PERSONAL

- Las directrices y protocolos para el personal son distintas a las de los alumnos
- Los protocolos para el personal son guiados por Cal/OSHA
- Si hay una exposición en el lugar de trabajo, tomamos medidas para garantizar la seguridad del entorno “**excluyendo**” al personal que sean casos positivos o de alto riesgo.

Alto riesgo vs. bajo riesgo

Alto riesgo: Exposición a un caso que es :

- Contacto directo o
- Contacto cercano (6 pies o menos, durante 15 minutos o más, en un periodo de 24 horas)

Bajo riesgo: Exposición a un caso que es:

- Contacto proximal- fuera de 6 pies

Diagrama de decisión de COVID-19 de CJUSD

El empleado informa a la Gerencia que:

Situación 1

El empleado está experimentando síntomas similares a los síntomas de COVID-19, pero NO ha tenido o potencialmente ha tenido contacto cercano con una persona con un resultado positivo en COVID-19.

La gerencia hará preguntas de seguimiento adicionales como de la siguiente manera:

Los síntomas que experimenta son debido a una afección subyacente (es decir, migrañas, alergias, etc.)

El empleado responde con Sí, los síntomas parecen deberse a una afección subyacente

La gerencia no llenará el formulario de informe COVID de CJUSD, pero le pedirá al empleado que les notifique si hay algún cambio en su condición.

El empleado responde con NO o NO estoy seguro si se debe a una afección subyacente.

La gerencia enviará al empleado a casa como enfermedad personal y llenará el formulario de investigación de COVID-19

Situación 2

El empleado tuvo o potencialmente tuvo contacto con una persona con un resultado positivo en COVID-19

La gerencia trabajará con LVN/RH para investigar y determinar el "nivel de riesgo bajo o alto"

Bajo Riesgo - el empleado continuará trabajando

Alto riesgo- Gerencia/supervisor enviará al empleado a casa como enfermedad personal y aconsejará al empleado que espere más instrucciones por parte de LVN/HR y llenará el formulario de investigación de COVID

Situación 3

El empleado está experimentando síntomas de COVID-19 y tuvo o potencialmente tuvo contacto cercano con una persona con un resultado positivo en COVID-19

La gerencia enviará al empleado a casa y llenará el formulario de investigación de COVID-19

El empleado esperará más instrucción por parte de LVN/HR

Situación 4

El empleado es un caso positivo

La gerencia enviará al empleado a casa como enfermedad personal y llenará el formulario de informe COVID de Laserfiche de CJUSD.

Los empleados que estén vacunados Y no sintomáticos no pueden ser excluidos.

Regreso al lugar de trabajo físico

El personal puede regresar al lugar de trabajo físico si:

- **Los síntomas son debido a una condición previa**
- **Los síntomas están mejorando, y**
- **Sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos, y**

- **Cumple con uno de los siguientes criterios:**

Autorización de RH/LVN
or del doctor

OR

Si se ha confirmado un diagnóstico distinto al de COVID-19, **se debe entregar una nota del doctor**

OR

***Han pasado diez (10) días desde el inicio de los síntomas/exposición de alto riesgo**

Licencia por enfermedad pagada suplementaria (SPSL)

Cuidarse a sí mismo:

El empleado cubierto está sujeto a un periodo cuarentena o de aislamiento relacionado a COVID-19, o ha sido aconsejado por un proveedor de atención médico ponerse en cuarentena debido a COVID-19, o está experimentando síntomas de COVID-19 y buscando un diagnóstico médico.

Cuidar a un miembro de la familia:

Cuidar a un miembro de la familia que ha estado sujeto a un periodo de cuarentena o aislamiento debido a COVID-19 o ha sido aconsejado por un proveedor de atención médica o el empleado está cuidando a un niño(a) cuya escuela o lugar de cuidado está cerrado o no está disponible debido a COVID-19 en las instalaciones.

Relacionado con la vacuna:

El empleado cubierto asiste a una cita para recibir la vacuna o no puede trabajar o trabajar remotamente debido a los efectos secundarios relacionados con la vacuna.

Credito SPSL

Detalles

- 10 Días
- Del 1° de junio al 20 de septiembre del 2021
- El empleado cumple con los criterios

Formulario de SPSL:

1. **A su regreso**, se le enviará al empleado un formulario de SPSL el cual debe llenar y enviar a RH.
2. RH determinará su elegibilidad para la licencia
3. RH codificará las ausencias elegibles como SPSL

Frontline:

- Las enfermedades personales del empleado será reemplazada por SPSL según su elegibilidad.
- Los empleados deben verificar

Servicios educativos - apoyando a los alumnos durante las ausencias

<i>El alumno puesto en cuarentena o es probable que se ausente por:</i>	<i>Proceso educativo</i>
<i>Periodo de cuarentena</i> <i>Ausencias recientes</i> <i>Current Absences</i> <i>Inquietudes</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Los maestros proporcionarán trabajo para los alumnos (a través de google classroom, correo electrónico, paquetes, etc.), los alumnos entregan el trabajo después de regresar. El Código Educativo establece un día más el número de días de ausencia para completar el trabajo. (p.Ej: el alumno falta 5 días, la fecha de entrega del trabajo de recuperación es 6 días después de regresar de su ausencia)<ul style="list-style-type: none">● Uso irregular de Google classroom/correo electrónico/ paquetes para proporcionar trabajo de una manera oportuna debido a la carga del maestro.● Asistencia Diaria Promedio(ADA) - Consideraciones de la ADA para los alumnos con ausencias por COVID<ul style="list-style-type: none">○ ADA proporciona financion para las escuelas provides funding for schools○ Las ausencias no reciben ADA a menos que se recupere en clases sabatinas○ Recibimos ADA por los alumnos en el programa de Estudio Independiente a corto plazo

Servicios educativos - apoyando a los alumnos durante las ausencias

<i>El alumno puesto en cuarentena o es probable que se ausente por:</i>	<i>Estudio independiente a corto plazo</i>
<i>Un mínimo de 3 días y no más de 14 días</i>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="459 441 1738 539">1. Cuando un alumno es excluido de la escuela (se presentan síntomas o por cuarentena), el directivo del plantel escolar le ofrecerá una opción de estudio independiente a corto plazo al padre/tutor.<li data-bbox="459 548 1738 683">2. El maestro, junto al personal del plantel escolar, comenzarán el proceso de desarrollo de un acuerdo de aprendizaje para el estudio independiente a corto plazo para el alumno. Este acuerdo detalla el trabajo a completar y debe ser firmado por el maestro, alumno, padre y directivo o designado.

Servicios educativos - apoyando a los alumnos durante las ausencias

<i>El alumno puesto en cuarentena o es probable que se ausente por:</i>	<i>Proceso educativo</i>
<i>Día 15+</i>	<ul style="list-style-type: none">● A partir del día 15 de EI a corto plazo, el maestro de registro debe proporcionar al alumno:<ul style="list-style-type: none">○ TK a 3° grado:<ul style="list-style-type: none">■ El maestro tendrá una sesión en vivo a través de WebEx para una <i>instrucción sincrónica</i> diaria identificada*.○ 4° a 8° grado:<ul style="list-style-type: none">■ <i>Interacción</i> diaria en vivo**■ El maestro proporcionará instrucción sincrónica semanal○ 9° a 12° grado:<ul style="list-style-type: none">■ El maestro proporcionará instrucción sincrónica semanal <p><u>O</u></p> <ul style="list-style-type: none">● El directivo del plantel educativo se comunicará con el padre/tutor.● Se ofrecerá Estudio Independiente de largo plazo a los alumnos en el plantel educativo de estudio independiente designado. <p>*Las negociaciones para el Estudio Independiente comenzarán el viernes 3 de septiembre .</p>

Servicios financieros: Preparación de planteles para un ambiente de COVID-19

Los salones de clases limpios y desinfectados son importantes para prevenir la propagación de COVID-19:

- **Instalación de barreras en todos los escritorios**
- **Ventilación adaptada para contar con un 70% de aire fresco, programado para iniciar 2 horas antes de la hora de clases, los filtros MERV 11 son cambiados con regularidad, unidades de ionización bipolar, mejoras en la ventilación de los baños, depuradores de aires en los vestidores**
- **Instalación de estaciones de lavado de manos y de llenado de botellas de agua en el exterior**
- **Siguiendo el mandato del CDPH para los cubrebocas**
- **Proporcionando toallitas desinfectantes que no sean tóxicas para los alumnos/personal**
- **Agregando 45 puestos del personal de limpieza para proporcionar desinfección diaria**
- **Desinfección después de una posible exposición a COVID-19**

Servicios financieros: prioridades diarias de limpieza

- ✓ Sacar la basura diario
- ✓ Limpiar y desinfectar todos los baños durante el día
- ✓ Desinfectar todas los HTP (Puntos de alto contacto) a través
- ✓ Limpiar, desinfectar y pasar la aspiradora en las oficinas administrativas todos los días
- ✓ Limpiar, desinfectar y pasar la aspiradora en los salones de kínder todos los días
 - En otros salones limpiar, desinfectar y pasar la aspiradora en días alternos
- ✓ Asegurando que cada estación de lavado y desinfección de manos sean abastecidas diariamente



Servicios financieros: Puntos de alto contacto

HTP

Los Puntos de alto contacto son áreas de prioridad



- Escritorios y sillas en lo salones
- Mesas y sillas en el comedor
- Manijas y láminas en las puertas
- Pasamanos
- Grifos, lavabos, inodoros, urinarios en los baños
- Interruptores de luz
- Botones en las máquinas expendedoras y ascensores
- Teléfonos compartidos
- Asientos y pasamos en los autobuses

ROCIADORES ELECTROSTÁTICOS



+



+



Necesidades de limpieza/desinfección - cumpliendo los estándares

Lo que estamos haciendo para cumplir con estos estándares:

- **Primeramente, agregando 45 puestos adicionales en el turno del día y de la tarde para mejorar la limpieza**
 - **Aumentar la limpieza, desinfección y aspirado**
 - **Revisar la efectividad del sistema de limpieza de zonas geográficas**
- **A continuación, investigar el contrato con agencias de personal para cubrir inmediatamente los puestos de substitutos de personal de limpieza**
- **Después, debemos capacitar al personal de limpieza en nuestro nuevo sistema de limpieza codificado por colores junto con los protocolos de limpieza y desinfección de COVID-19**
- **Y, dar seguimiento a que la limpieza se realice de manera efectiva y consistente**

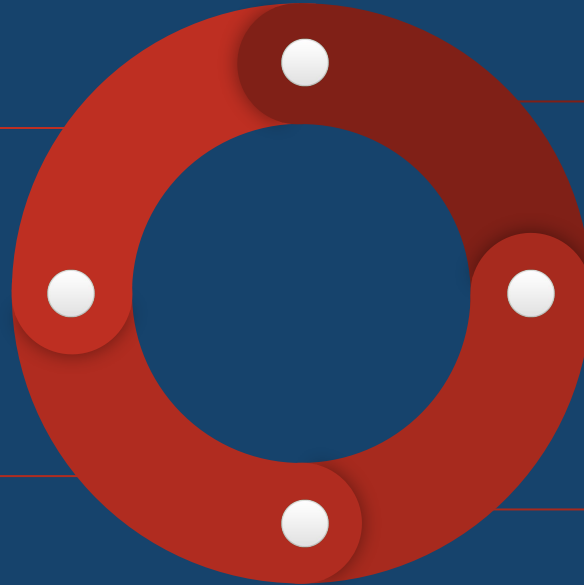
Prioridades de CJUSD sobre COVID -19

Programa educativo

Estudio independiente a corto plazo
Estudio independiente a largo plazo
El programa educativo cambia basado en las condiciones locales del virus y las recomendaciones de salud pública

Protocolos de COVID

Protocolos de rastreo de contactos para alumnos y personal
Recomendaciones de cuarentena y regreso seguro a la escuela / trabajo
Servicios contratados para los protocolos de COVID



Contratación

Contratación de sustitutos para cubrir ausencias relacionadas con COVID (clasificados y certificados)
Contratación regular para apoyar los protocolos de COVID (vacantes y nuevos puestos)
Labor adicional/ horas extras para tareas relacionado con COVID

Limpieza y desinfección

Estándares de limpieza diaria

- Limpieza diaria
- Prácticas de prevención de COVID - HTP (Puntos de alto contacto)

Desinfección de casos post-positivos

¡Gracias por su apoyo!

¿Dudas?